



**ASIGNATURA:  
SALUD, ENFERMEDAD Y  
CALIDAD DE VIDA**

Facultad de Medicina

**PERÍODO 2017-2018 - Primer semestre**

---

**Departamento responsable:** Sociología I – Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**Profesor responsable:** Manuel Espinel Vallejo. MD. Doctor en Sociología

**Despacho:** 2311. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus Somosaguas

**Teléfono:** 913942908

**Correo electrónico:** [mespinel@cps.ucm.es](mailto:mespinel@cps.ucm.es)

**Horario de tutorías:** Miércoles de 15:00 a 17:00 y Jueves de 18:30-20:30

---

**COMPETENCIAS**

- Conocer los principios básicos sociológicos implicados en la discapacidad.
- Conocer las implicaciones políticas y normativas en el ámbito local y nacional que puedan tener un impacto sobre la práctica.
- Contribuir al desarrollo y aplicación de planes de gestión y de administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de vida de las pacientes con discapacidad.
- Desarrollar la capacidad de transmitir y expresarse, por escrito y oralmente, usando la terminología y técnicas adecuadas y de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de carácter profesional, técnico o de investigación.
- Colaborar de forma activa y asumir responsabilidades para contribuir a la consecución de los objetivos marcados, a partir del trabajo en equipo.

**OBJETIVOS:**

Al final del curso se espera que los estudiantes hayan comprendido y entendido, de manera reflexiva e intersubjetiva (participativa):

1. El papel del Estado de Bienestar y el aseguramiento en el control de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas y su relación con la calidad de vida y la discapacidad.
2. Las características básicas del Estado del Bienestar de España y del aseguramiento en salud.
3. Importancia de los cuidados en la construcción del nuevo Estado del bienestar en las sociedades contemporáneas
4. La importancia de identidad de género y el cuerpo en la comprensión de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas.
5. La perspectiva de género y los cuidados para la comprensión de la discapacidad.

## **PARTE I: ESTADO DEL BIENESTAR, ASEGURAMIENTO Y CALIDAD DE VIDA.**

- Estado de Bienestar, el aseguramiento y la calidad de vida.
- El aseguramiento y las transformaciones del control de la salud y la enfermedad: la lógica del aseguramiento, el trabajo y el mercado en la prestación de servicios de salud.
- Modelos de Estado de Bienestar y sus implicaciones en el control de la salud y la enfermedad y localidad de vida. El caso de España.
- Los cuidados en la construcción del Estado del bienestar

### **Lectura**

1. Moreno, L., & Marí-Klose, P. (2013). Las Transformaciones del Estado de bienestar Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en Transición. *E. del Pino and M. Josefa rubio (eds), Los Estados de bienestar en la Encrucijada, Madrid: Technos, pp. 126-46.*
2. Esquivel, V., Faur, E., & Jelín, E. (2012). Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y Estado. *Las lógicas del cuidado infantil: entre las familias, el Estado y el mercado*, 11-43. IDES: Argentina.

## **PRMER SEMINARIO: Los cuidados como eje vertebrador de la construcción del nuevo Estado del bienestar en las sociedades contemporáneas**

### **Lecturas:**

1. Carrasco. C. (2013). El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. *Cuadernos de relaciones laborales*, 31(1), 39.
2. Gelabert, T. S. (2014). Ciudadanía y cuidados: apuntes para una política feminista democrática. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (63), 159-174.
3. Federici, S. (2015). Sobre el trabajo de cuidado de los mayores y los límites del marxismo. *Nueva sociedad*, (256), 45-62.
4. Serrano, A., Leiras, A. A., & de León, M. C. D. (2013). Crisis de los cuidados, Ley de Dependencia y confusión semántica. *Revista internacional de sociología*, 71(3), 669-694.

## **PARTE II: IDENTIDAD DE GÉNERO, SALUD Y CALIDAD DE VIDA**

La importancia de identidad de género y el cuerpo en la comprensión de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas

### **Lecturas**

1. Esteban, M. L. (2004). Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio. Barcelona: Bellaterra, pp.19-80
2. Lamas, M. (2002). Cuerpo: diferencia sexual y género. México: Taurus (Capítulo 2: Cuerpo: diferencia sexual y género, pp. 51-83).
3. Sánchez, L. (2008). El discurso médico, piedra angular de la construcción de las relaciones de género en la época contemporánea. *Asclepio. Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*, 60 (1), pp. 63-82.
4. Valls-Llobet, C. (2013). La deconstrucción de la psicopatología en el ámbito de la asistencia sanitaria: retos de investigación e intervención. *Quaderns de psicologia*, 15(1), 0033-43.
5. Connell, R. (2013). Género, salud y teoría: conceptualizando el tema en perspectiva mundial y local. *Nómadas*, (39), 62-77.

## **SEGUNDO SEMINARIO: Género, feminismo y discapacidad. Reflexiones en tiempos difíciles**

### **Lecturas:**

1. Viñuela Suárez, L. (2009). Mujeres con discapacidad: un reto para la teoría feminista. *Feminismo/s* 13, pp. 33-48
2. Balza, I. (2011). Crítica feminista de la discapacidad: el monstruo como figura de la vulnerabilidad y exclusión. *Dilemata*, (7), 57-76.
3. Hirschmann, N. J. (2012). Disability as a new frontier for feminist intersectionality research. *Politics & Gender*, 8(3), 396-405.
4. Serra, M. L. (2014). Feminismo y discapacidad. *Derechos y Libertades: revista de filosofía del derecho y derechos humanos*, 31, pp. 251-272.
5. Martín Cano, M. D. C., & de la Fuente Robles, Y. M. (2014) Las políticas de género en relación a la discapacidad: el caso de España. *Trabajo Social UNAM*, (5), 111-128.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LOS SEMINARIOS**

**TODOS/AS** los/las estudiantes deben preparar estos artículos considerando los siguientes aspectos:

1. Información sobre el autor o los autores
2. Idea principal
3. Argumentos que desarrollan la idea principal
4. Conclusión
5. Comentario argumentado sobre el artículo

### **TRABAJO PRÁCTICO DE FIN DE ASIGNATURA**

#### **Características generales del trabajo**

El trabajo se **realizará en grupo**, formado por 3 o 4 estudiantes.

1. El trabajo consistirá en la realización de documento escrito, a partir de la revisión de fuentes de información secundarias, sobre alguno de los siguientes temas:
  - a. La transformación del Estado del bienestar y la crisis de los cuidados.
  - b. El papel de las mujeres en el cuidado (feminización del cuidado) de personas con enfermedad o discapacidad, en el contexto de la transformación del Estado del bienestar
  - c. La construcción de la identidad del género y la discapacidad
  - d. Los cuidados como eje vertebrador de la asistencia sanitaria y la feminización de las profesiones sanitarias.

#### **Criterios para la elaboración del informe final escrito.**

1. Extensión y formato: No mayor de 30 folios (incluyendo gráficas y tablas), en letra Times New Roman 12 puntos, a espacio y medio.
1. Incluirá una página de portada que incluirá el título del trabajo, el nombre de cada una de las integrantes del grupo, el nombre de la asignatura y la fecha.
2. La siguiente página contendrá un resumen del trabajo que incluirá brevemente los principales hallazgos de la revisión y las conclusiones.
3. A partir de las siguientes páginas se desarrollará el cuerpo fundamental de trabajo que incluirá:

- a. **Una introducción:** en la que se detallarán los antecedentes del tema, los objetivos del trabajo y las partes del trabajo.
  - b. **Un marco conceptual y discusión sobre la literatura:** en el que se recogen los principales hallazgos de la revisión de la literatura.
  - c. **Unas conclusiones:** que recoja la visión de las autoras del trabajo sobre el tema
  - d. **Una bibliografía:** que incluirá los textos revisados.
4. Estilo: se utilizarán las normas de estilo de la APA (American Psychological Association) en la redacción del trabajo. Al respecto consultar en:

**<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>**

### **CINEFORO**

Se discutirán 2 películas relacionadas con los temas de clase:

1. **El espíritu del 45**, del director británico Ken Loach (2013)
2. **Cuidado Resbala**. Asociación Círculo de Mujeres, Málaga, María Camacho Gómez, Montserrat Clos Fabuel, Mercedes Cordero Suárez, Vanessa Gómez Martínez, Leonor Jiménez Moreno, Carolina Suarez Rasmussen (2013) <https://vimeo.com/67552738>

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Calidad y profundidad de la participación del/la alumno/a en los seminarios (**30%**).
- Calidad y profundidad del trabajo de fin de asignatura (**60%**)
- Participación del/la alumno/ tanto en el desarrollo de la asignatura (**10%**).